



**Đơn Đề Cử/Cho Phép Xác Định Giáo Dục Tài Năng và
Năng Khiếu 2019-2020**

Nộp cho trường học trước: Ngày 26, Tháng 11, Năm 2019

**ĐƠN KHÔNG HOÀN TẤT HOẶC TRỄ SẼ
KHÔNG ĐƯỢC CHẤP NHẬN.**

Phần I – Thông tin Học sinh (Phụ huynh dùng bút mực đen hoặc mực xanh)					
Tên học sinh:			Số ID Học sinh:		
Trường đang học:		Giáo viên:	Lớp hiện thời:	Ngôn ngữ ở nhà:	
Ngày sinh:	Giới tính:	Sắc tộc:		Giáo dục Đặc biệt: <input type="checkbox"/> CÓ <input type="checkbox"/> KHÔNG	
Cần thông dịch? (chỉ dành cho hướng dẫn) <input type="checkbox"/> CÓ <input type="checkbox"/> KHÔNG		Một số bài thi toán hoặc đọc có sẵn bằng tiếng Tây Ban Nha. Nếu thích hợp, học sinh sẽ làm bài kiểm tra tốt hơn bằng: <input type="checkbox"/> Tiếng Anh <input type="checkbox"/> Tiếng Tây Ban Nha			
(Các) lĩnh vực được dùng để xác định TAG: đánh dấu các ô cho lĩnh vực quý vị muốn đề cử học sinh.		<u>Trí tuệ</u> <input type="checkbox"/>	<u>Toán</u> <input type="checkbox"/>	<u>Đọc</u> <input type="checkbox"/>	

Phần II – Khảo sát ý kiến phụ huynh (Phụ huynh và giáo viên hoàn tất)					
Các đặc điểm chung cho các học sinh năng khiếu					
Học sinh có thể hiện bất kỳ các đặc điểm và các thành tích hay hành vi nào ở dưới đây không? Khoanh tròn tất cả áp dụng: 1 = Không bao giờ 2 = Ít khi 3 = Đôi khi 4 = Thường xuyên					
	Phụ huynh	Giáo viên		Phụ huynh	Giáo viên
Có từ vựng phức tạp	1 2 3 4	1 2 3 4	Có óc sáng tạo cao	1 2 3 4	1 2 3 4
Nhớ lại các sự việc rất nhanh	1 2 3 4	1 2 3 4	Đa ngôn ngữ	1 2 3 4	1 2 3 4
Thích làm việc độc lập	1 2 3 4	1 2 3 4	Quan tâm mãnh liệt	1 2 3 4	1 2 3 4
Thích những ý tưởng độc đáo phức tạp	1 2 3 4	1 2 3 4	Từ chối không tuân theo	1 2 3 4	1 2 3 4
Đặt nhiều câu hỏi thăm dò	1 2 3 4	1 2 3 4	Thiếu lòng tự trọng	1 2 3 4	1 2 3 4
Có tánh tò mò và điều tra	1 2 3 4	1 2 3 4	Thái độ tiêu cực	1 2 3 4	1 2 3 4
Lạnh lợi và háo hức	1 2 3 4	1 2 3 4	Quấy rối các người khác	1 2 3 4	1 2 3 4
Sản xuất các tác phẩm nguyên thủy	1 2 3 4	1 2 3 4	Thói quen làm việc xấu	1 2 3 4	1 2 3 4
Thích làm bạn với các học sinh lớn tuổi hơn/người lớn	1 2 3 4	1 2 3 4	Không hoàn tất công việc	1 2 3 4	1 2 3 4
Có nhiều sở thích và thú tiêu khiển	1 2 3 4	1 2 3 4	Để nản chí	1 2 3 4	1 2 3 4
Có thể nắm được các nguyên lý cơ bản và đi đến suy luận tổng quát	1 2 3 4	1 2 3 4	Làm hề trong lớp/gây sự chú ý	1 2 3 4	1 2 3 4
Cứng đầu theo ý riêng	1 2 3 4	1 2 3 4	Thiếu nỗ lực	1 2 3 4	1 2 3 4
Nhìn thấy những điều quen thuộc một cách bất thường	1 2 3 4	1 2 3 4	Thường xuyên hỏi "Tại sao"	1 2 3 4	1 2 3 4
Có tính hài hước	1 2 3 4	1 2 3 4	Không tuân thủ	1 2 3 4	1 2 3 4
Hiểu thấu ý tưởng rất nhanh	1 2 3 4	1 2 3 4	Để chán	1 2 3 4	1 2 3 4

Phụ huynh/Người giám hộ cho phép:	Ngày:
-----------------------------------	-------

Tên học sinh: _____

Số ID học sinh: _____

Phần III – Bảng chứng về Tốc độ và Mức độ Học tập cho các Lãnh vực được Đề cử (Giáo viên hoàn tất)		
1 = Bắt đầu 2 = Phát triển 3 = Thành thạo 4 = Cao cấp		
Bài làm mẫu #1 (đòi hỏi)	Mô tả:	Đánh giá: 1 2 3 4
Bài làm mẫu #2 (đòi hỏi)	Mô tả:	Đánh giá: 1 2 3 4
<p>Để xác định một học sinh đạt điểm thấp hơn phân vị thứ 95 theo đánh giá tiêu chuẩn được chấp nhận là “Có tiềm năng”, đòi hỏi phải có ít nhất thêm HAI bằng chứng.</p>		
<p>Xin đánh dấu tất cả được sử dụng:</p> <p><input type="checkbox"/> Thang điểm đánh giá (đính kèm) tiềm năng cao về văn hóa, ngôn ngữ đa dạng (CLEd) của học sinh</p> <p><input type="checkbox"/> Điểm số - Trung cấp/Trung học</p> <p><input type="checkbox"/> Quan sát/Ghi chú giai thoại (đính kèm)</p> <p><input type="checkbox"/> Các bài tập mẫu bổ sung</p> <p><input type="checkbox"/> Khác - Vui lòng Chỉ định: _____</p>		

Phần IV – Kiểm tra Hệ thống Synergy (Điều phối viên hoàn tất)	
<p>Học sinh hiện thời có được xác định TAG trong Synergy không?</p> <p><input type="checkbox"/> Trí tuệ</p> <p><input type="checkbox"/> Toán</p> <p><input type="checkbox"/> Đọc</p> <p><input type="checkbox"/> Hiện thời không được xác định TAG trong bất cứ lãnh vực nào</p>	<p>Học sinh có các sự điều chỉnh cho bài kiểm tra được viết trong một bản IEP/504 trong Synergy không?</p> <p>Nếu có, các sự điều chỉnh là gì:</p>

Phần V – Loại đánh giá (Điều phối viên hoàn tất): Đánh dấu loại đánh giá nào được dùng (“loại khác” phải được chấp thuận trước)			
Đánh giá trí tuệ	NNAT3: <input type="checkbox"/>	Khác: <input type="checkbox"/>	Loại khác (tên của đánh giá và tên người TAG TOSA chấp thuận):
Đánh giá toán học	IOWA: <input type="checkbox"/>	SBAC <input type="checkbox"/> OR MAP: <input type="checkbox"/>	Loại khác (tên của đánh giá và tên người TAG TOSA chấp thuận):
Đánh giá đọc	IOWA: <input type="checkbox"/>	SBAC <input type="checkbox"/> OR MAP: <input type="checkbox"/>	Loại khác (tên của đánh giá và tên người TAG TOSA chấp thuận):

Phần VI – Quyết định Cuối cùng (Nhóm trường học hoàn tất) Viết xuống điểm và xác định Khoanh tròn Tất cả Áp dụng			
TRÍ TUỆ Phân vị thứ: _____	TAG 97 th - 99 th	Có khả năng ≤ 96 th	Không hội đủ điều kiện
TOÁN Phân vị thứ: _____	TAG 97 th - 99 th	Có khả năng ≤ 96 th	Không hội đủ điều kiện
ĐỌC Phân vị thứ: _____ Phân vị thứ: _____	TAG 97 th - 99 th	Có khả năng ≤ 96 th	Không hội đủ điều kiện
Chữ ký của nhóm (ít nhất 2)			
Hiệu trưởng			Ngày:
Điều phối viên TAG			Ngày:
Nhân viên khác			Ngày:
TAG TOSA			Ngày: